

奉贤南桥ADHD儿童康复电话

发布日期：2025-09-24

言语障碍的分类主要有以下几类：①失语症 失语症是言语获得后的障碍，是由于大脑损伤所引起的言语功能受损或丧失，常常表现为听、说、读、写、计算等方面的障碍。成人和儿童均可发生。②轻度失语：命名性失语、传导性失语、部分Broca失语和经皮质运动性失语。③中度失语：Broca失语、Wernicke失语、经皮质感觉和运动性失语。④重度失语：混合型失语、完全性失语。⑤运动性构音障碍 由于神经肌肉病变引起构音***的运动障碍，出现发声和构音不清等症状称为运动性构音障碍。常见病因有脑血管病、脑外伤、脑瘫、多发性硬化等。⑥痉挛型构音障碍：中枢性运动障碍。⑦迟缓型构音障碍：周围性构音障碍。⑧失调型构音障碍：小脑系统障碍。⑨运动过强型构音障碍。⑩运动过弱型构音障碍。⑪混合型构音障碍。⑫听力障碍所致的言语障碍 从言语康复的观点出发，获得言语之前与获得言语之后的听觉障碍的鉴别很重要。儿童一般在七岁左右言语即发育完成，这时可以称之为获得言语，获得言语之后的听觉障碍的处理只是听力补偿问题；获得言语之前特别是婴幼儿时期的中度以上的听力障碍所导致的言语障碍，不经听觉言语康复***，获得言语会很困难。父母的关爱和耐心，对孩子建立自信心，勇于表达自己起至关重要的作用。奉贤南桥ADHD儿童康复电话

语言发育迟缓：迟迟不开口说话的原因有很多，发育中的一些异常，如早产、滞产、新生儿缺氧、新生儿疾病、智力或认知障碍等，都可能造成孩子迟迟不开口说话，同时语言环境的异常也可能造成孩子迟迟不开口说话，有些孩子只是开始发音时说了几个称呼就再也不怎么说了，有的可能是到达了某一阶段就没有进步了，有的孩子是能听懂，但就是不说，这主要是某些原因导致的孩子没有说话愿望或条件，有的孩子则是由于语言认知能力得不到发展，所以只留停在模仿阶段或进展缓慢。

迟迟说不清楚的原因有很多，如果较轻微可能会对发音的造成影响，其他方面也可能没有异常，另外发音也是一种动作，有些原因阻碍了发音练习，发音***的肌肉功能就达不到做出正确发音动作的标准，如语言环境缺失，智力或认知障碍……这些原因主要影响的是语言认知能力，同时可能很大程度上影响发音的练习，造成孩子迟迟说不清楚。

如果孩子的语言发育和其他同龄儿童有较大的差距，可以对具体的情况进行分析，找到原因并采取相对应的措施，比如某些病理因素要先解决病理问题，再进行语言训练，有些原因可以直接进

行语言训练。

奉贤南桥ADHD儿童康复电话游戏***对自闭症儿童认识成人社会和掌握一定的生活技能起着重要的作用。

什么是语言发育迟缓呢？

语言发育迟缓是指在语言发育时期的儿童因各种原因所致在预期的时期内，不能够与正常儿童同样用语言符号进行语言理解与表达，与他人的日常生活语言交流了也不能与正常儿童同样进行，称之为儿童语言发育迟缓。

一、疾病因素：孩子不开口说话，可能是因为一些其他一些病理原因造成的。目前常见的包括智力原因、听力障碍原因、发音***病变、脑神经或发音***肌肉病变、孤独症等。对于这些原因造成障碍疾病的孩子，要尽快咨询专家，并到医院求助，早发现，早***。

二、发育因素：有些孩子在语言发育过程中，某阶段会出现暂时的落后，医学上称为“发育性语言发育迟缓”。这样的孩子大多表现出能听懂大人说的话或部分话，比如能听懂家长的一些简单的指令性话语，如，走，坐，吃。等一些基本生活需求词语。孩子能听得懂并可以照着做。但说话较少或较晚，而且词汇量的掌握也不及同龄儿的水平，语言表达能力，组织能力，较理解能力明显滞后。

感觉统合的基本能力，每个宝宝生下来，就拥有此能力，但是这种本能必须在婴幼儿时期和环境的互动中，在大脑中身体不断地 顺应反应下才能高度健全地发展。没有感觉统合，大脑和身体都无法发展。人类从婴幼儿时代到老年的整个生命过程中， 几乎每时每刻都在进行着感觉统合的过程。如果大脑对身体感觉***输入信息的统合能力不足，身体感官与大脑的学习便会协调不佳，造成混乱，出现 感觉统合失调现象。当发现孩子感觉统合失调后应当立即去干预***。一般儿童的认知发展会随着年龄而增长，并遵循一定的模式发展。

小儿脑瘫又称小儿大脑性瘫痪，俗称脑瘫。是指从出生后一个月内脑发育尚未成熟阶段，由于非进行性脑损伤所致的以姿势各运动功能障碍为主的综合征。是小儿时期常见的***障碍综合征，病变部位在脑，累及四肢，常伴有智力缺陷、癫痫、行为异常、精神障碍及视、听觉、语言障碍等症状。 引发脑瘫的原因有很多，具体归纳为以下几点：父母亲吸烟、酗酒、吸毒、母患***，孕期患糖尿病、阴道出血、妊娠期***疾病、前置胎盘、先兆流产或服用避孕药***不孕的药物、保胎药等；高产次、早产、流产史、双胎或多胎等，胎儿发育迟缓，宫内***、宫内窘迫，胎盘早

剥，胎盘功能不良、脐带绕颈、产钳分娩、臀位产产程长、早产儿或过期产儿低出生体重儿，生后窒息吸入性肺炎，缺氧缺血性脑病、核黄疸、颅内出血、***、中毒及营养不良等。脑瘫症状主要表现在运动障碍、姿势障碍、智力障碍、语言障碍、视听觉障碍、生长发育障碍、牙齿发育障碍、情绪和行为障碍等，新生儿脑瘫症状主要有：患儿突然僵硬、松软、很少活动、过于安静或过于哭闹、进食差等。行为通常是儿童和他处的环境相互影响的结果。奉贤南桥ADHD儿童康复电话

回合式操作教学法包括指令、个体反应、结果（强化或辅助）、停顿4个基本的元素。奉贤南桥ADHD儿童康复电话

儿童言语发育迟缓是指儿童在生长发育过程中其言语发育落后于实际年龄的状态。**常见的病因有大脑功能发育不全、自闭症、脑瘫等。这类儿童通过言语训练虽然不能达到正常儿童的言语发育水平，但是可以尽量发挥和促进被限制的言语能力，不*言语障碍会有很大程度的改善，还能促进患儿的社会适应能力。

①听觉***是否异常

②大脑发育是否正常

③是否有良好的语言学习环境

④构音***是否正常

⑤自闭症

⑤器质性构音障碍

由于构音***形态结构异常所致的构音障碍称为器质性构音障碍。其**为腭裂，可以通过手术来修补缺损，但部分患儿还会遗留有构音障碍，通过言语训练可以***或改善。

口吃

口吃是言语的流畅性障碍。口吃的确切原因目前还不十分清楚，部分儿童是在言语发育过程中不慎学习了口吃，或与遗传以及心理障碍等因素在关。口吃可表现为重复说初始的单词或语音、停顿、拖音等。部分儿童可随着成长自愈；没有自愈的口吃常常伴随至成年或终生，通过训练大多数可以得到改善。

奉贤南桥ADHD儿童康复电话

上海市奉贤百音文化艺术进修学校位于上海市奉贤区南桥镇运河北路199号二楼203室，交通便利，环境优美，是一家服务型企业。上海百音学校是一家私营合伙企业企业，一直“以人为本，服务于社会”的经营理念；“诚守信誉，持续发展”的质量方针。公司业务涵盖自闭症儿童康复训练课程，发育迟缓儿童康复训练课程，语言发育迟缓儿童康复训练课程，注意力缺失儿童康复，价格合理，品质有保证，深受广大客户的欢迎。上海百音学校自成立以来，一直坚持走正规化、专业化路线，得到了广大客户及社会各界的普遍认可与大力支持。